

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 Арктический туризм

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

43.03.02 Туризм

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности

((наименование направления (профиля / профилей / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(и):

Желнина З. Ю., канд. филос. наук,
доцент кафедры сервиса и туризма

Утверждено на заседании кафедры
сервиса и туризма
института креативных индустрий и
предпринимательства
(протокол № 5 от 02.03.2022 г.)

Зав. кафедрой



подпись

Белевских Т.В.
Фамилия И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сформировать компетенций, необходимые для профессиональной деятельности в сегменте новых направлений туристской индустрии – арктическом туризме с учетом его особенностей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ПК-3 - Способен разрабатывать перспективные решения для развития туристских территорий

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3 - Способен разрабатывать перспективные решения для развития туристских территорий	ПК-3.1 Устанавливает закономерности развития туристских территорий ПК-3.2 Умеет систематизировать, обобщать информацию для концепций и практических решений развития территории ПК-3.3 Демонстрирует знания о методах и каналах позиционирования туристского предприятия, его продуктах на региональных туристских рынках	Знать: <ul style="list-style-type: none">– особенности арктического туризма в системе международного сотрудничества, въездного и внутреннего туризма;– принципы и направления государственной политики развития арктических территорий. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– проводить анализ и систематизацию разноплановых материалов для проектирования и презентации информационных продуктов развития и продвижения арктического туризма;– анализировать ресурсный потенциал арктических территорий для развития туризма. Владеть: <ul style="list-style-type: none">– методами оценки качества и привлекательности туристского продукта в сегменте арктического туризма;– методами развития оптимальных профессиональных качеств специалистов, работающих в сфере туризма северных и арктических территорий.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Арктический туризм» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из расчета 1 ЗЕ= 36 часов

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		в интерактивной форме	В форме практической подготовки	Общее количество часов на СРС	Из них - на курсовую работу		
2	4	3	108	16	24	–	40	8	-	68	-	–	Зачет
Итого		3	108	16	24	–	40	8	-	68	-	-	Зачет

В интерактивных формах часы используются в виде дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ЛБ	ПР		в интерактивной форме	В форме практической подготовки		
Раздел 1. Специфика и тенденции арктического туризма									
1	География, культура и социально-экономическая история арктических территорий	2	–	4	6	2	–	8	–
2	Сущность и тенденции арктического туризма	2	–	4	6	-	–	15	–
Раздел 2. Организация туризма в российской Арктике									
3	Туристско-рекреационный потенциал российской Арктики	4	–	6	10	2	–	15	–
4	Спрос и предложение в арктическом туризме	4	–	4	8	2	–	15	–
5	Поддержка и продвижение арктического туризма	4	–	6	10	2	–	15	–
6	Зачет	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого:		16	–	24	40	8	–	68	–

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. СПЕЦИФИКА И ТЕНДЕНЦИИ АРКТИЧЕСКОГО ТУРИЗМА

Тема 1. География, культура и социально-экономическая история арктических территорий

Базовые направления научных исследований в Арктике. Основы географии арктических территорий. Природа и климат Арктики. Феномен циркумполярной цивилизации. Походы в Арктику европейских путешественников. Арктические экспедиции Нового времени, XIX века. История экспедиций к северному полюсу. Северный морской путь: история и перспективы. Полярные дрейфующие станции. Геополитика в Арктике XX и XXI веке. Международное сотрудничество в Арктике.

Тема 2. Сущность и тенденции арктического туризма.

Общая характеристика арктического туризма: понятие, факторы роста интереса. Аттрактивные объекты: международные объекты, связанные с первооткрывателями Арктики, природные объекты (неизменённые человеком), национальные парки. Брендовые дестинации и маршруты арктического туризма. Виды арктического туризма. Инфраструктура и сервис в арктическом туризме. Технологии организации арктических туров. Комплекс факторов, сдерживающих развитие арктического туризма. Прогнозы развития арктического туризма: риски, перспективы, политика зарубежных стран в сфере высокоширотного туризма.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИЗМА В РОССИЙСКОЙ АРКТИКЕ

Тема 3. Туристско-рекреационный потенциал российской Арктики.

Роль арктического туризма в развитии северных территорий России. Природный и культурно-исторический потенциал российской Арктики в развитии туризма. Национальные парки Арктики и российского севера. Инфраструктура туризма приарктических регионов: проблемы, перспективы развития туристской логистики.

Тема 4. Спрос и предложение в арктическом туризме

Характеристика потенциальных потребителей турпродуктов в арктическом туризме. Исследование и оценка динамики спроса в арктическом туризме. Обзор предложений арктических туров. Безопасность и сервис в арктических путешествиях. Рынок арктических круизов. Арктические регаты. Зимние и летние туры на Шпицберген. Полярная станция Барнео. Арктический экстрим. Экспедиционный туризм в Арктике. Экологический туризм арктических территорий. Культурно-исторические туры (мамонты, стоянки староверов и казаков, Мангазея, советский период освоения Арктики). Событийный и этнографический туризм приарктических регионов. Гастрономический туризм Арктики.

Тема 5. Поддержка и продвижение арктического туризма.

Классификация информационных потребностей в арктическом туризме. Информационные продукты и услуги в арктическом туризме. Арктика в художественной культуре и изобразительном искусстве. Мультимедийные проекты арктической тематики. Система общественной и государственной поддержки арктического туризма в России. Арктические экспедиции ВОО «Русское географическое общество». Значение государственной программы Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации на период до 2020 года» для развития туризма. Региональные программы развития арктического туризма. Программы международного сотрудничества в Баренцевом Евро-Арктическом регионе в сфере культуры и туризма.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература

1. Арктический туризм в России / Отв. редактор издания Ю.Ф. Лукин, редактор Е.А. Шепелев, составитель справочника по регионам Н.К. Харлампьева. Архангельск – Санкт-Петербург, 2016. – 257 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа https://www.hse.ru/data/2016/07/27/1118894456/Arctic_tourism.pdf

2. Циркунов И. Б. На пороге Арктики: арктические, методологические и краеведческие исслед. : [сборник науч. статей] / Циркунов И. Б. - Мурманск : Мурманское книжное издательство, 2015. - 184 с.

Дополнительная литература

3. Российская Арктика: современная парадигма развития : [коллектив. монография] / [А. И. Татаркин и др.] ; под ред. А. И. Татаркина ; Рос. гуманитар. науч. фонд. - СПб. : Нестор-История, 2014. - 844 с.

4. Беляев Д. П. Очерки по истории изучения и освоения Арктики : учеб. пособие / Беляев Д. П. ; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманитар. ун-т. - Мурманск : МГГУ, 2013. - 107 с.

5. Балюк, Н.А. Комплексная оценка туристско-рекреационного потенциала территории : учебное пособие / Н.А. Балюк, Е.Н. Киприна ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 175 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571880>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия.

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностями подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

Kaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

7Zip

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

FlashPlayer

Google Chrome

Mozilla FireFox

Notepad++

Skype

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.